'tjong talent NL

In het nieuws

Eerste talentklassen van start op scholen Tjongerwerven

'Ieder kind is wel ergens goed in'

'We willen dat talent ontwikkelen, want zoiets geeft zelfvertrouwen'

De Tjongerwerven

Christelijk Primair Onderwijs

Inhoud

	pag.
persartikel-lc.opening-tjongrtalent	4
Artikel Heerenveense Courant, 23 oktober 2013	5
Artikel Nieuwe Oostellingwerver, 23 oktober 2013	6
Artikel Leeuwarder Courant 'Techniek maakt nieuwsgierig', 7 november 2013	7
Webartikel Flitsnieuws, 23 november 2013	8
Artikel Weekkrant Fryslân, 26 november 2013	9
Webartikel Flitsnieuws, 16 december 2013	10
Artikel Ondernemerskrant Zuid-Oost Friesland, december 2013	11
Artikel Heerenveense Courant 'Slimmeriken filosoferen over kunst', 12 februari 2014	12
Artikel De Grijpvogel, 'tjong®talent filosofeert over kunst in Oosterwolde', 18 maart 2014	13
Webartikel Flitsnieuws, 'Lutz Jacobi nodigt jong politiek talent uit in Den Haag', 30 maart 2014	14
Webartikel Flitsnieuws, 'Neurowetenschapper bezoekt toptalenten 'tjong®talent', 11 april 2014	15
Webartikel Besturenraad, 'Fries 'tjong®talent wordt Mexicaans Michoatalent', 24 april 2014	16
Webartikel Bètapunt Noord, 'Hersenen kun je niet stilzetten', 30 april 2014	17
Webartikel Flitsnieuws, 'Oogjes van muziektalenten glinsteren van trots', 20 juni 2014	18
Artikel Friesch Dagblad, 'Het motiveert enorm als je doet waar je goed in bent', 21 juni 2014	19
Artikel Nieuwe Ooststellingwerver, 'Mandebrink opent talentlokaal', 2 oktober 2014	20
Artikel Stellingwerf, 'Talenten Tjongerwerven bekijken solarboot', 2 oktober 2014	21
Artikel Nieuwe Ooststellingwerver, 'Kinderen hebben ideeën voor N381', oktober 2014	22
Artikel Leeuwarder Courant, 'Al wandelend nadenken', november 2014	23
Webartikel Flitsnieuws, 'Primeur voor 'tjong®talentklas Techniek', februari 2015	24
Artikel Leeuwarder Courant, 'Toptalentklas voor kleuters', maart 2015	25
Column 1 regionale dagbladen, 'Talenten in het onderwijs', BvdM april 2015	26
Column 2 regionale dagbladen, 'Kinderen gehoord en gezien', JHP april 2015	27
Column 3 regionale dagbladen, 'Koken is leren', BD april 2015	28
Omrop Fryslân, Skoalbern yn Aldhoarne bouwe sels 3D-printer, april 2015	29
Diverse promotiefilms tjong®talent op Youtube	30 / 31

Voorwoord

De scholen van de Tjongerwerven (we zijn een schoolbestuur met twaalf scholen in Oost- en Weststellingwerf en Heerenveen) werken sinds augustus 2013 met het programma **'tjong®talent**.
Wij gaan er bij dit programma vanuit dat elk kind een talent heeft. Als daar aandacht voor komt en een kind mag doen wat hij of zij graag doet ontstaat leerplezier, de basis voor goed presteren. Daarbij gaan we er vanuit dat ieder kind talentvol is en we ondersteunen en stimuleren kinderen in hun natuurlijke nieuwsgierigheid.

Bij **'tjong®talent** is de lesmethode niet maatgevend maar zijn de leerlingen en de leerkracht bepalend welke inhoud de lessen krijgen. Kinderen kiezen in overleg met hun ouders aan welke talentgroepen ze willen deelnemen. Daarbij is de lesinhoud voor een deel gekoppeld aan wetenschap en techniek. De ouders en leerlingen kiezen zelf aan welke talent op school gewerkt kan worden. **'tjong®talent** is voor iedereen toegankelijk.

Voor deelname aan de toptalentklassen gelden een aantal voorwaarden. **'tjong®talent** is onze grootste school, zo'n vierhonderdvijftig leerlingen maken er gebruik van.

In de media is veel aandacht geweest voor **'tjong®talent**, nu gebundeld in deze info.
Voor meer informatie verwijs ik u naar www.tjongertalent.nl

Met vriendelijke groet,

Froukje Mulder,
projectleider Tjong®talent

Harry van Malsen,
directeur bestuurder
De Tjongerwerven.

Leeuwarder Courant - zaterdag 24 augustus 2013 - friesland@lc.nl

Eerste talentklassen van start op scholen Tjongerwerven

'Ieder kind is wel ergens goed in'

JAN DIJKSMA

OOSTERWOLDE - Met een zwaar confettikanon en toneel op het plein startten vrijdag op CBS De Akker in Oosterwolde de talentklassen van De Tjongerwerven.

Aan de hand van Professor Tjong, gespeeld door Baukje Tennema van theatergroep Ithaka, beleefde leerling Paula op het plein van de christelijke basisschool allerlei avonturen en overwon zij hindernissen als vorst en wilde rivieren - gespeeld door schoolgenoten - om te ontdekken wat zij allemaal kan. En dat zij meer talent heeft dan ze dacht...

Gedeputeerde Sietske Poepjes kreeg ook een bescheiden rol, voordat zij Tjongertalent openknalde met een luid confettikanon. Dit kanon verkaste vervolgens snel van De Akker in Oosterwolde naar het plein van De Adelaar in Wolvega en De Pream in De Knipe, want hier start Tjongerwerven CPO - de koepel van christelijke basisscholen in de Stellingwerven - maandag ook met de eerste talentklassen.

In lessen politiek/geschiedenis leren kinderen er debatteren, onder meer met PvdA-Kamerlid Lutz Jacobi, bij schilderlessen komen kunstenaars lesgeven en in het vak 'natuur' ontwerpen kinderen een dassenburcht. Hiervoor komen leerlingen van verschillende scholen acht weken lang een dagdeel samen om in een apart lokaal te werken aan zo'n project.

Na zo'n blok komt een volgende groep leerlingen aan de beurt, om te werken aan een ander talent naar keuze: drama, muziek, koken, sporten of wat dan ook. „Ieder kind is wel ergens goed in", zegt directeur Harry van Malsen van Tjongerwerven. „Dat willen we ontwikkelen, want zoiets geeft zelfvertrouwen en werkt overal door."

'We willen dat talent ontwikkelen, want zoiets geeft zelfvertrouwen'

Naast deze talentstromen komen slimmerliken het hele jaar door een dagdeel per week samen in Topklassen, waarin ze werken aan uitdagende projecten. Zo is een eerste opdracht het bedenken van een slimme 'hop over', waarmee vleermuizen straks een verbrede N381 veilig kunnen oversteken.

Juist in die klassen sluiten de scholen gretig aan bij het werk aan de weg van Drachten tot de Drentse grens. Zo hebben de drie jonge 'meesters' van de Knappe Koppen Club alle ruimte om uitdagende opdrachten binnen te halen, vakken aan elkaar te knopen en nieuwe projecten te bedenken voor leerlingen met verschillende talenten.

„Wij organiseren het. Maar het initiatief ligt bij de leerlingen", zegt Bouke van der Meulen, die met Jan Schaper en Jan Hendrik Pesman het team aanjagers vormt. „Zij mogen aangeven wat ze willen en dan gaan wij wat bedenken." Sport? Dat wordt dan heel anders dan een gymles, als je een nieuwe sport mag bedenken of een competitie opzetten. Techniek? Heel wat bedrijven hebben al aangegeven dat ze graag meewerken.

Kinderen wachten tot het confettikanon gaat knallen bij cbs De Akker in Oosterwolde. FOTO KIM ADDINGA

Workshops voor jonge kunstenaars

Kunstschilder Ans Smits uit Mildam gaf onlangs workshops aan jonge kunstenaars van 'tjong®talent. De leerlingen die deelnamen aan een talentklas tekenen en schilderen kregen een groot aanbod. De opdrachten stonden in het teken van Jan Mankes.

rwijk & omgeving

De winnaars van het vleermuizenproject tonen trots hun ontwerpen. Achteraan de jury. foto leest.nl / Anita Boel

'Op school een beetje uitgeleerd'

Kinderen presenteren vleermuis hop-over

DONKERBROEK – Hoe kan een vleermuis de N381 veilig oversteken als de weg straks dubbelbaans is? De kinderen van het het tjong'talent van de Tjongerwerven CPO presenteerden donderdag hun oplossingen. De jury kreeg de meest creatieve en verrassende vleermuis hop-overs voorgeschoteld.

Anita Boel

De Tjongerwerven is de organisatie voor christelijk primair onderwijs in de gemeenten Ooststellingwerf, Weststellingwerf en Heerenveen. Dit schooljaar is gestart met tjong'talent, een initiatief om meer- en hoogbegaafde kinderen een breed onderwijsaanbod te kunnen garanderen met veel aandacht voor wetenschap en techniek.

De 11-jarige Gerke Wagenaar van cbs De Paadwiser in Waskemeer is één van de twintig geselecteerde 'toptalenten' uit Ooststellingwerf. Hij is erg blij met het initiatief van de Tjongerwerven. 'Ik wil echt niet opscheppen, maar op school ben ik een beetje uitgeleerd.' Tjong'talent biedt hem nieuwe uitdagingen. Het eerste project waar de kinderen mee aan de slag zijn gegaan is het ontwerpen van een vleermuis hop-over. De N381 wordt dubbelbaans aangelegd. De weg tussen Drachten en Donkerbroek wordt hiervoor voor vleermuizen te breed om veilig over te kunnen steken. De oplossing is het plaatsen van speciale hop-overs of kunstbomen.

Voordat de kinderen in groepjes aan de slag konden met een ontwerp, kregen ze een gastles van een ecoloog. Vervolgens hebben ze een tekening en een maquette gemaakt van een kunstboom. De ontwerpen moesten aan verschillende eisen voldoen. De talenten werden onder andere uitgedaagd om na te denken over materiaalkeuze. De maquette moest bovendien op schaal worden gemaakt. 'Hier leer je veel van,' zegt de 8-jarige Silje Feddersen van cbs De Maandebrink in Appelscha. Ze vindt deelname aan het project erg leuk. 'Op school kun je alles al.' Ze hoopt middels het nieuwe project straks onder andere meer te leren over ons zonnestelsel.

Ook schoolgenoot Jurgen van Geelkom (11) is enthousiast. Het bevalt veel voor hem dat hij aan het project mag deelnemen. 'Op een gewone school is hier geen tijd voor, terwijl juist dit hartstikke leuk is.' Met ingang van dit schooljaar hebben de talenten elke dinsdagmorgen samen aan het project kunnen werken.

Beoordeling

Door elf groepjes werd donderdagmorgen aan de jury, bestaande uit Gerjen Halsma (MNO Vervat), Harold Steendam (Born Bakker), Jeroen Mulder (Arcadia) en Anne Meijer (Provincie Fryslân), een ontwerp gepresenteerd. Ze werden aangenaam verrast. 'In elk ontwerp komen wij bruikbare elementen tegen,' aldus juryvoorzitter Meijer. 'Eigenlijk zijn het dus allemaal winnaars.'

Een hop-over in de vorm van een tulp, vliegtuig en palmboom, echt alles kwam voorbij. Er werden uiteindelijk drie prijzen uitgedeeld. De prijs voor kinderen uit de onderbouw ging naar Maikel Jongsma (De Schalmei). Björn Feddersen (De Maandebrink) en Eli-Anna Kuilers (De Akker).

De prijs voor het meest creatieve ontwerp werd gewonnen door de toptalentklas uit De Knipe. De eerste prijs voor het meest realistische ontwerp ging naar Thijs Looijen (In De Kring), Ties van Middelaar (De Peggebult), Jey Antonides (De Maandebrink) en Yora Cantre Visscher (Tussen De Slingeâ). Zij mogen naar een symposium van André Kuipers.

Alle ontwerpen worden naar de aannemer doorgestuurd. Samen met een ecoloog wordt bekeken welk ontwerp ook daadwerkelijk gerealiseerd kan worden.

Leeuwarder Courant - donderdag 7 november 2013 - tryslan@lc.nl

LC

Kinderen bevragen astronaut André Kuipers

'Techniek maakt nieuwsgierig'

JAN DIJKSMA

DRACHTEN - Techniek is belangrijk, leuk én spannend. Astronaut André Kuipers steunde die boodschap van harte tijdens een bijeenkomst van Bêta Noord, dat techniek aanjaagt op noordelijke scholen.

Wat kun je allemaal met een paperclip? Hoe breng je duurzame energie leuk onder de aandacht? En hoe bouw je een mooie 'hop-over' voor vleermuizen over een weg? Vraag het kinderen en je krijgt vast verrassend creatieve oplossingen.

Techniek is ontdekken en steeds weer een nieuwe hobbel nemen. Basisscholen kunnen dan ook veel winnen, als ze kinderen hiermee laten oefenen in spannende projecten. „Techniek maakt nieuwsgierig", stelde Hans Geridamus, directeur van PCBO Leeuwarden en voorzitter van Bêta Noord. „En dat werkt door op alle fronten."

In Bêta Noord werken noordelijke hogescholen en basisscholen samen om techniek te promoten. Als ambassadeur van het landelijk Techniekpact was André Kuipers woensdag in De Lawei in Drachten om honderden meesters en juffen, en tientallen leerlingen van drie aangesloten scholen, te vertellen over zijn avonturen in de ruimte.

Welgeteld 193 dagen zweefde hij rond in het internationale ruimtestation ISS. Spannend waren vooral de heenreis met de Sojoez en de terugkeer in een piepkleine capsule, vertelde Kuipers. En ja, zo'n ruimtestation is natuurlijk een en al mooie techniek. Met het zweven als bijzaak: „Heerlijk, als een zeeleeuw door het water..."

Hoe drink je dan, zonder zwaartekracht? Kuipers liet in een filmpje zien hoe spannend het oogt, als je druppels water en zinaasappelsap laat zweven voor je ze opslorpt. En hoe ga je naar de wc? In een soort van stofzuiger: „Die moet je niet vergeten." Zo is techniek, stelde de astronaut, in de ruimtevaart ook een zaak van creatief oplossingen zoeken.

In de technische projecten op scholen is dat niet anders. Op de scholen van De Tjongerwerven bijvoorbeeld, waar leerlingen in de Stellingwerven geregeld bijeenkomen in Talentklassen en dan onder meer werken aan projecten rond de aanleg van de nieuwe weg N381.

Zo was het een uitdaging om een leuke 'hop-over' te maken voor vleermuizen, als de weg breder wordt. Een boom van metaal en kunststof in de middenberm is de oplossing, bedachten leerlingen. „En als er een hele brede wagen langs moet, draai je de schoeven los en ligt de boom zo aan de kant", verklaarde een van de uitvinders.

In Groningen deden leerlingen van de Brederoschool uitgebreid studie naar duurzame energie in hun project '3D Duurzaam', waarin hun gebouw onder meer zonnepanelen kreeg. Ze maakten folders, met steun van experts. Inmiddels weten ze er zo veel van, dat ze een eigen adviesbureau zijn begonnen: Gloeipunt.

Kinderen uit de plusklas van 't Spectrum en De Eskampen uit Peize leefden zich uit in het project '3xO met de paperclip'. De drie O's staan dan voor Onderzoeken, Ontwerpen en Ondernemen. Want wat kun je allemaal met een paperclip? Je kunt er een ketting van maken, bestek en ook bretels. De kinderen maken er een onderneming van.

En al die kinderen mochten vragen bedenken voor André Kuipers. Zo wilde lens uit Peize weten of er leven buiten de aarde is. „Het zou me verbazen als het niet zo is", antwoordde de astronaut. „In zijn meer planeten als de onze dan er zandkorrels op aarde zijn." Maar ja, hoe maak je contact? Dat is een mooie uitdaging voor toekomstige technici.

> *Techniek draait in de ruimtevaart ook om creatief zoeken naar oplossingen*

Leerlingen van De Tjongerwerven krijgen een handtekening van astronaut André Kuipers. FOTO MARCO POSTMA

Artikel Nieuwe Oostellingwerver, 23 oktober 2013

Artikel Leeuwarder Courant 'Techniek maakt nieuwsgierig', 7 november 2013

‘Sterkste man’ Wout Zijlstra motiveert talentklassen

Gepubliceerd op 23 november, 2013

FOLSGARE: Vrijdagochtend 22 november kwamen de sportklassen van ‘tjong*talent uit regio Oosterwolde en De Knipe bijeen in de sportschool van Wout Zijlstra. Daar kregen de leerlingen een uitleg over krachtsport en de weg tot het behalen van topprestaties.

‘Als je talentvol bent in sporten of overige vakken, dan moet je vroeg beginnen’, aldus sportkampioen Wout Zijlstra. Zijn eigen kinderen zijn daar een afspiegeling van. ‘Zij begonnen al op jonge leeftijd met sporten en doen dit inmiddels op hoog niveau variërend van kogelstoten tot schaatsen.’ Juist dit verhaal inspireerde de leerlingen van ‘tjong*talent. De jonge sporttalenten komen in een lessenserie in aanraking met verschillende sporten. Het bezoek aan sportheld Zijlstra is er één van. De meeste leerlingen beoefenen voetbal, schaatsen, turnen, judo en tennis. Krachtsport is niet een directe keus van jonge kinderen. ‘Toch zijn er kinderen die vanaf 11 jaar begonnen zijn en na jaren trainen nu al behoren tot de Nederlandse top. Je moet ervoor zorgen dat de juiste technieken al vroeg onder de aandacht komen. Dan is het gewicht beter onder controle te houden.’

De leerlingen stelden allerlei vragen aan de oud-wereldkampioen. Eén daarvan ging over de hoeveelheid trainingsuren in de tijd dat Zijlstra wereldkampioen werd. Zijlstra antwoordde: ‘In de tijd dat ik op mijn sterkst was, rond mijn 35e, trainde ik meer dan 6 uren op een dag.’

Na een aantal vraagstellingen, uitleg over trainingen en wedstrijden kregen de leerlingen een rondleiding door de sportschool. De ogen van de sporttalenten waren vooral gericht op de gewichten en overige fitness apparaten. Mede daarom kregen ze van Zijlstra een demonstratie ‘gewichtheffen’ en mochten het vervolgens zelf even proberen.

Aan het eind van de ochtend kregen de leerlingen nog een kleine kogelstoot training. In twee groepen werd geoefend om de techniek eigen te maken en zo hoog mogelijk te ‘stoten’. Daarna mochten de leerlingen nog even op de foto met de Friese sportheld en kreeg hij uit handen van de leerlingen nog een bedankje voor de leerzame en inspirerende ochtend.

Voor de leerlingen staat er het komende blok nog veel meer op het programma. Zo komt schaatsster Natasja Bruintjes langs om te vertellen over schaatsen en zal ze ook een training geven. Daarnaast leren de jonge talenten over sportvoeding en krijgen de leerlingen gymlessen in de sporthal. De sportlessen van ‘tjong*talent vinden plaats op CBS De Akker in Oosterwolde en CBS De Pream in de Knipe. De sportlessen worden een dagdeel per week gegeven.

Webartikel Flitsnieuws, 23 november 2013

staan, hoeft men geen bereik, en daar waar hunebedden liggen ook niet’, dan vragen wij ons af of deze man goed realiseert wat hij zegt.”
De telecomaanbieder heeft programma van Nederland opgepakt, het zou mooi zijn als de politiek daar nog bij komt. Een Mercedes verkopen en een Fiat leveren, dat kan gewoon niet.”

de komende weken, rond de Sinterklaastijd, bij de kinderen thuis. De actie is bedoeld voor kinderen tot en met tien jaar waarvan de ouders in een

Talenten bij sterkste man

FOLSGARE - De sportklassen van tjongertalent uit Oosterwolde en De Knipe zijn in de sportschool van sterkste man Wout Zijlstra geweest. Daar kregen de leerlingen een uitleg over krachtsport en de weg tot het behalen van topprestaties.
“Als je talentvol bent in sporten of overige vakken, dan moet je vroeg beginnen”, aldus sportkampioen Wout Zijlstra. Zijn eigen kinderen zijn daar een afspiegeling van. “Zij begonnen al op jonge leeftijd met sporten en doen dit inmiddels op hoog niveau variërend van kogelstoten tot schaatsen.”
Juist dit verhaal inspireerde de leerlingen van tjongertalent. De jonge sporttalenten komen in een lessenserie in aanraking met verschillende sporten. Het bezoek aan sportheld Zijlstra is er één van.

“Als je talentvol bent in sporten, dan moet je vroeg beginnen”, aldus Wout Zijlstra. Hij kreeg jonge sporttalenten op bezoek.

Voor de leerlingen staat er het komende blok nog veel meer op het programma. Zo komt schaatsster Natasja Bruintjes langs om te vertellen over schaatsen en zal ze ook een training geven.
Daarnaast leren de jonge talenten over sportvoeding en krijgen ze gymlessen in de sporthal. De sportlessen van tjongertalent vinden plaats op CBS De Akker in Oosterwolde en CBS De Pream in de Knipe.

Duurc
FRYSLÂN
Fryslân h
gemiddel
meer pe
schapshe
een huis
een stijgi

Artikel Weekkrant Fryslân, 26 november 2013

Tweeten 1 Vind ik leuk Delen 0

Schaatstalent Natasja Bruintjes geeft les aan sporttalenten

Gepubliceerd op 15 december, 2013

OOSTERWOLDE/ DE KNIPE – Leerlingen van het 'tjong®talent kregen vrijdag 13 december jl. op CBS De Pream en CBS De Akker een masterclass van Natasja Bruintjes. De jonge talenten uit beide sportklassen luisterden aandachtig naar het levensverhaal van schaatstalent Bruintjes.

Bruintjes is op 4-jarige leeftijd begonnen met schaatsen. Ze kreeg destijds kunstschaatsen van haar opa en hij ontdekte de talenten van Natasja. Natasja begon daarna als D pupil te trainen op de ijsbaan in Alkmaar. Toen ze 13 jaar was verhuisde ze van Hoorn naar Oss om meer te trainen op de ijsbaan in Eindhoven. Daarna deed ze mee aan NK wedstrijden en kreeg een kans bij Jong oranje. De tijd bij Jong Oranje was erg leuk, maar ze moest wel heel hard trainen. 'Ik trainde eerst vier keer per week, maar dat veranderde naar 14 keer per week. Het was een zware en moeilijke tijd, omdat je twee keer op een dag moest trainen. Toch had ik ook veel plezier in het team van Jong Oranje. Het plezier is ook de drijfveer geweest om dit zware programma vol te houden', aldus Bruintjes.

Op het WK junioren werd ze zelfs wereldkampioen met de ploegenachtervolging. Bruintjes specialiseerde zich op het sprinten (500 en 1000 m). Daarna ging het snel met Bruintjes. Zo mocht ze bij de senioren deelnemen aan NK allround, afstanden en sprintwedstrijden. Ze vloog de hele wereld over om wedstrijden, zoals World Cups te schaatsen. Op haar 22e kwam Bruintjes bij een commerciële schaatsploeg. Later zouden er nog meer ploegen volgen. Bruintjes: 'Het was destijds een mooie periode. Bijkomstig was dat ik van goede schaatsers zoals Jan Bos, Marja Vis, Gretha Smit en Bjorn Nijenhuis veel leerde.'

Daarna kwam een donkere zijde van sporten aan de orde. Tegenslagen zoals een hernia in het seizoen 2011-2012. Bruintjes bleef niet bij de pakken neerzitten en ging de strijd met de andere schaatsers opnieuw aan.

Dit seizoen zal het moeten gebeuren. 'Ik moet de komende weken goed presteren om nog een ticket te bemachtigen voor de Olympische Spelen in Sotsji', aldus Bruintjes. Op Tweede Kerstdag zal ze in actie komen op het Olympisch kwalificatie toernooi, om tickets te verdienen voor de 500 en 1000 m. De meeste kans heeft ze voor de 1000 m. 'Voor de 500 m zijn er twee tickets te verdelen, maar voor de 1000 m wel vier. Daar liggen meer kansen voor mij', aldus Bruintjes.

Ondanks het drukke trainingsschema nam Bruintjes vrijdag alle tijd om vragen van de sporttalenten te beantwoorden. Ze gaf de jonge sporttalenten een tip mee om je talent vroeg te ontwikkelen en doorzettingsvermogen te tonen bij tegenslagen.

Artikel delen via:

Webartikel Flitsnieuws, 16 december 2013

2 ONDERNEMERSKRANT

De Tjongerwerven heeft vertrouwen in talent

Iedereen heeft een talent en verdient de ruimte en de aanmoediging om dit te ontplooien. De christelijke primaire onderwijsstichting De Tjongerwerven, met scholen in Heerenveen, Oost- en Weststellingwerf creëerde rondom dit uitgangspunt Tjong(R) talent. Dit speciale lesprogramma stelt kinderen in het basisonderwijs in staat om hun talenten tot volle wasdom te laten komen.

Harry van Malsen

De talentenklas is een volgende stap in de voortzettende kwaliteitsverhoging van het educatieniveau binnen de 12 scholen (1350 leerlingen) in de gemeenten Doststellingwerf, Weststellingwerf en Heerenveen, waar de Tjongerwerven de lessen verzorgt.

Volgens Directeur Bestuurder (foto) Harry van Malsen ligt het op peil houden van het onderwijsaanbod ten grondslag aan de sterke reputatie die de scholenstichting vandaag de dag geniet. "Dat is vooral te danken aan onze Tjongerbrigade, die de scholen bezoekt en in samenwerking met de directie en docententeams de onderwijskwaliteit raast en waar nodig bijstuurt. De afgelopen jaren hebben we dit systeem vervolmaakt, met als gevolg dat we geen zwakke scholen hebben."

Inzagestuurlaanzeerde de Tjongerwerven op drie van haar scholen het Tjong(R) talent lesprogramma. Dit zijn speciale talentklassen waar elke leerling met een bijzondere interesse of talent de kans krijgt deze maximaal te ontwikkelen. Leerkrachten Jan Hendrik Prenen, Jan Schaper en Bouke van der Meulen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering. Volgens de laatste is het enthousiasme onder de leerlingen groot. Inmiddels hebben zich al ruim 240 kinderen aangemeld. "In het kort komt het er op neer dat leerlingen tijdens het traject de kans krijgen zich te verdiepen in een speciale interesse of gave, waar binnen het reguliere onderwijsaanbod weinig aandacht aan kan worden besteed. Dit kan liggen op het gebied van wetenschap en techniek, cultuur, maar ook koken of sport." Over vier jaar moet het programma op alle twaalf scholen zijn ingevoerd.

Naast de focus op talenten richt de scholenstichting zich ook op het aanwakkeren van de interesse voor wetenschap en techniek. Daarom neemt de stichting deel aan Bétapunt Noord, een vinaspunt en samenwerkingsverband tussen diverse noordelijke onderwijsinstellingen, dat kinderen enthousiast wil maken voor techniek met als doel meer technisch personeel te werven voor de toekomst. "Er wordt een tekort aan vakkundigen verwacht. Daar hakken wij op in door de samenwerking te zoeken met het bedrijfsleven en kinderen in een vroeg stadium kennis te laten maken met wetenschap en techniek", aldus Prenen. Een mooi voorbeeld is de samenwerking met 'NSRL ontwerpen', de organisatie die verantwoordelijk is voor de verdubbeling van de NSRL. De kinderen worden betrokken bij diverse doelprojecten die hieruit voortvloeien.

In samenwerking met de provincie Friesland, het bedrijfsleven en lokale overheden worden er educatieve projecten opgezet, die tegemoet komen aan de talenten van de leerlingen. "In de aanloop naar de start konden de kinderen bij haar aanmelding hun wensen aangeven. Aan de hand hiervan bepaalden wij waar de vraag lag en stelden vervolgens een programma op waarin de aansluiting met de deelnemende partners werd gezocht", aldus Van der Meulen. Deze verzorgen onder meer gastcolleges en locatiebezoeken. De leerlingen worden vervolgens regelmatig naar leeftijd en interesse. Tijdens bepaalde dagdelen van het reguliere lesprogramma werd vervolgens ruimte gemaakt voor de speciale lesprogramma's. "Tijdens het eerste blok tot de herfstvakantie hadden we drie talentklassen. De eerste hield zich bezig met politiek en geschiedenis, waarbij onder meer een debatsessie met Tweede Kamerlid Ruth Jacobi aan bod kwam. De natuurgroep was beladen met het ontmantelen van een dassenbureau in verband met de verbreding van de NSRL. In het derde traject werd aandacht besteed aan laatst door middel van een boekhouwwerkshop, aandacht voor kunstgeschiedenis en het onderscheid in diverse stijlen", licht Schaper toe.

Bij het samenstellen van de talentklassen werden de hoogbegaafde leerlingen in een sporte klas gezet. "Een extra nadruk wordt gelegd op sociale vaardigheden en het leren samenwerken", aldus Schaper. "Dat kan voor deze groep soms lastig zijn." De trajecten leiden vaak tot mooie resultaten, aldus Prenen. "We hebben een smiarig meisje dat moedeelt met het ontwikkelen van een hep-over voor vluchtmaten bij de NSRL. Haar moeder vertelde me dat ze kippenvel kreeg van de hoeveelheid enthousiasme het bij haar dochter teweegbracht. Als je dat bij een kind weet te realiseren, dan volgt de verdieping van zelf." Tjong(R)Talent leert kinderen ondernemingen te stellen, praktijkgericht te werken en een kritische houding aan te nemen. "Dat zijn zaken die je niet uit een lesboek kunt halen", concludeert Van der Meulen. "Daarin schuilt de meerwaarde."

De Tjongerwerven

Christelijk Primaire Onderwijs

Artikel Ondernemerskrant Zuid-Oost Friesland, december 2013

Heerenveense Courant, 12 februari 2014, pagina 7

Rob van Ruiten bespreekt met de zes kinderen en leerkracht Bauke van der Meulen (r) het schilderij 'Van Katoen'. „Dat zijn twee schaatsers die een wedstrijd doen." Foto: Pier van der Heide

Slimmeriken filosoferen over kunst

Zoeken naar antwoorden op vragen waarop geen eenduidig antwoord is. Kinderen van scholen van De Tjongerwerven filosofeerden er enkele weken vrolijk op los met Rob van Ruiten.

NIEUWESCHOOT

'Wat zie je', vraagt Rob van Ruiten de zes kinderen naast hem bij een schilderij in Galerie & Landgoed ZoFier in Nieuweschoot. „Twee schaatsers die een wedstrijd doen" luidt het antwoord. Van Ruiten vraagt door: „Is dat echt zo of is het jouw interpretatie?" Er ontstaat een levendige discussie die uitmondt in de conclusie dat er twee schaatsende personen op het schilderij 'Van Katoen' van Hans Leijerkapf te zien zijn.

De leerlingen zijn afkomstig van scholen die vallen onder de stichting De Tjongerwerven. Op basis van hun hoogbegaafdheid mogen ze deelnemen aan het projectplan 'tjongrjtalent.
Een dagdeel per week volgen ze verrijkingslessen, onder meer op De Pream in De Knipe, onder leiding van leerkracht Bauke van der Meulen. In dat kader werd ook Van Ruiten uitgenodigd voor een zeven weken durende lessenserie. De Sneker docent heeft zich na zijn pensionering gespecialiseerd in het filosoferen met kinderen.

Uitstapje

Donderdag werd een uitstapje gemaakt naar Galerie & Landgoed ZoFier in Nieuweschoot om er te filosoferen naar aanleiding van kunst. „Eén leerling was wel eens eerder in een galerie geweest, de anderen nog nooit," vertelt Van Ruiten na afloop. „Over het algemeen vonden ze de realistische schilderijen het mooist en begonnen ze bij abstracter werk te twijfelen. Is dat kunst? Kan ik dat ook? Dat soort vragen krijg je dan."
Zo werd ook het schilderij 'Van Katoen' onder de loep genomen in een 20 minuten durende discussie. 'Het lijkt wel of de voorste schaatser meer plezier heeft dan de achterste.' 'Volgens mij moet die het ook nog wat leren.' „Is het dan zo dat je ergens meer plezier aan beleeft als je het goed kunt?", wil Van Ruiten weten. „Nee, dat hoeft niet natuurlijk. Sporten kan ook heel leuk zijn als je niet de beste bent."
„Kinderen vinden het in de eerste plaats gewoon leuk om te filosoferen", stelt Van Ruiten. „Maar daarnaast leren ze een aantal vaardigheden waar ze later heel veel aan zullen hebben. Goed luisteren naar de ander bijvoorbeeld in plaats van alvast te bedenken hoe je zult reageren terwijl de ander nog aan het praten is. Een gedachte verwoorden. Doorvragen. Op die manier krijg je begrip voor iemand en zijn standpunt of mening."
De uitspraak 'Dat is niet zo' past niet in de filosofieles bij Rob van Ruiten. Hij heeft een kaart gemaakt met daarop suggesties voor vragen die de kinderen kunnen stellen. 'Is dat zo?', 'Van wie heb je dat gehoord?', 'Hoe kom je daarbij?'
„Op een gegeven moment zijn kinderen in staat om op basis van argumenten van anderen van mening te veranderen. Dat is niet zwak, maar juist heel sterk. Een kwaliteit die hen later in een baan heel goed van pas kan komen."
De Sneker docent vindt het bijzonder dat De Tjongerwerven zo veel aandacht besteedt aan de hoogbegaafde leerlingen en helemaal dat men het belang van filosoferen met kinderen inziet.
„Dat is echt heel bijzonder. Ik hoop dat het een vervolg krijgt, ook naar de overige leerlingen."

Uhbvje Tahma

Artikel Heerenveense Courant 'Slimmeriken filosoferen over kunst', 12 februari 2014

Tjong®talent filosofeert over kunst bij ArtAlice in Oosterwolde

Ik ben verbonden aan stichting Tjongerwerven, die 12 christelijke basisscholen overkoepelt. Er zijn 4 toptalenten groepen, waar begaafde en hoogbegaafde kinderen in zitten, geselecteerd n.a.v. diverse criteria waaronder IQ. Bij deze 4 groepen ben ik uitgenodigd om een cyclus filosofielessen te geven van 7 bijeenkomsten.

Voor een groep uit Oosterwolde heb een extra les verzorgt. We gingen 4 maart filosoferen in Galerie ArtAlice over een schilderij (de pianiste) van Alice Buis, de kunstenaar en eigenaresse van de galerie. Alice heeft haar galerie geheel vrijblijvend beschikbaar gesteld voor deze les. De ontvangst door haar was bijzonder fijn en prima verzorgt.

Het werken met deze groep kinderen heb ik ervaren als een voorrecht. Wat een bijzondere groep met enthousiaste, serieuze en prettige kindereen. Dankzij hen was deze les net als alle voorgaande lessen een succes.

Er is naar het schilderij gekeken, we hebben besproken wat er te zien is, nagedacht over wat het zou kunnen betekenen en in groepjes met elkaar bedacht welke filosofische vraag het best bij het schilderij paste. Dat werd: hebben wij altijd een emotie en kun je aan iemand zien welke emotie hij of zij op dat moment ervaart.

Deze vragen hebben we uitgebreid onderzocht en de eindconclusie was; Iedereen ervaart altijd wel een emotie en wat je ziet is niet altijd wat je denkt dat het is. Iemand die lacht hoeft niet beslist vrolijk te zijn en iemand die trilt is niet per definitie angstig. Daarna zijn we op basis van het schilderij en ons onderzoek n.a.v. de filosofische vraag zelf gaan schilderen.

Ik wil de kinderen enorm bedanken voor de prachtige les. Alice Buis voor de geweldige ontvangst en Bouke van der Meulen, de talenten meester van deze groep, voor zijn altijd positieve en enthousiaste inzet.

Artikel De Grijpvogel, 'tjong®talent filosofeert over kunst in Oosterwolde', 18 maart 2014

Tweeten 1 Vind ik leuk Delen 1

Lutz Jacobi nodigt jong politiek talent uit in Den Haag (FOTO)

Gepubliceerd op 30 maart, 2014

DEN HAAG: Een dagje meelopen met Kamerlid Lutz Jacobi in Den Haag was een unieke belevenis voor leerlingen van 'tjong®talent. Aanleiding voor het bezoek was een belofte van Kamerlid Lutz Jacobi.

In september bezocht de Friese PvdA'er een debatwedstrijd op CBS De Pream (De Knipe) en nodigde destijds de talentklassen Politiek/ Geschiedenis uit voor een rondleiding Binnenhof en Tweede Kamer. Zodoende verschenen de leerlingen op woensdag 26 maart jl. in Den Haag.

Jacobi nam de leerlingen mee naar het gebouw van ProDemos en vertelde over haar werkzaamheden als volksvertegenwoordiger. Ook werd er ingegaan op de uitspraken van PVV-Kamerlid Wilders. Volgens Jacobi een totaal respectloze uitspraak.

Na het leerzame gesprek werd een politiek vragenspel georganiseerd door ProDemos. De leerlingen waren goed op de hoogte van de Nederlandse politiek. Vervolgens gingen de leerlingen naar het Binnenhof en de Ridderzaal om aan het eind van de middag af te sluiten in de Tweede Kamer. De jonge politiek talenten waren zeer onder de indruk van deze schitterende dag en stapten voldaan in de trein richting station Wolvega.

Webartikel Flitsnieuws, 'Lutz Jacobi nodigt jong politiek talent uit in Den Haag', 30 maart 2014

Neurowetenschapper bezoekt toptalenten 'tjong®talent

Gepubliceerd op 11 april, 2014

DE KNIPE – In navolging van verschillende toptalentenklassen van 'tjong®talent, kreeg ook de toptalentklas van locatie CBS De Pream een masterclass 'Brainworks' van neurowetenschapper Elderson (UMCG). Neurowetenschap is de wetenschap die zich bezighoudt met alle aspecten van het zenuwstelsel. Het is een relatief jong vakgebied binnen de exacte wetenschappen.

De toptalenten bedachten voorafgaande vragen zoals; werken je hersenen ook omgekeerd? Welk deel van je hersenen gebruik je het meest? Hoe werkt het brein? Hoe vangen de hersenen signalen op? Hoe groot zijn de hersenen? Op deze en nog tal van andere vragen kregen de leerlingen een antwoord. Na de theorie over het brein, kropen de leerlingen in de rol van onderzoeker. Met behulp van vakliteratuur en een tablet werd dit onderzoek uitgevoerd. Hierna werden door de leerlingen van 'tjong®talent nog enkele proefjes gedaan, waarbij het brein af en toe voor de gek werd gehouden met optisch bedrog. Eén ding hebben de leerlingen goed onthouden; 'hersenen kun je niet stilzetten'.

Artikel delen via:

Webartikel Flitsnieuws, 'Neurowetenschapper bezoekt toptalenten 'tjong®talent', 11 april 2014

FRIES 'T JONG®TALENT WORDT MEXICAANS MICHOATALENT

24 apr 2014

Differentiatie in de les? Kenden ze niet. Toezicht op de leerplicht? Ook niet. Wel kent de Mexicaanse staat Michoacan veel drugsgerelateerd geweld en kunnen kinderen vanaf een jaar of 7 bijdragen aan het gezinsinkomen. De motivatie om naar school te gaan is daardoor laag, en datzelfde geldt voor de onderwijskwaliteit. Het Friese De Tjongerwerven helpt.
Een groep van 15 Mexicaanse leerkrachten, de staatsdirecteur van Telesecundarias (scholen voor afstandsonderwijs), mensen van het staatsprofessionaliseringsbureau en de staatspresident van de vakbond brachten vorige week een bezoek aan Stichting De Tjongerwerven -Christelijk Primair Onderwijs. Het was het derde uitwisselingsbezoek in twee jaar tijd.

Afstandsonderwijs

"In eerste instantie gingen wij daarheen om informatie te halen", vertelt Alfred Vos van De Tjongerwerven. "Ze zijn daar heel goed in het geven van afstandsonderwijs: vooraf op film opgenomen instructies om afgelegen bergdorpen van onderwijs te voorzien."
En dat is misschien wat voor Friesland waar De Tjongerwerven door de demografische krimp voor een flinke personele uitdaging staat. Daarin gaat het niet alleen om de bekostiging. Want blijven leerkrachten wel gemotiveerd als ze voor groepen van verschillende combinatieklassen staan? "Je wilt niet dat ze de hele dag instructie staan te geven."
Wat ze in Michoacan zagen is niet één op één toepasbaar op Friesland. Maar De Tjongerwerven kreeg wel inspiratie. "De eerste lijnen staan", zegt Vos.

Slechte kwaliteit, weinig motivatie

In Mexico werden Vos en zijn collega's ook geconfronteerd met de onderwijskwaliteit. Goede privéscholen zijn slechts voor de elite betaalbaar en het onderwijs op de public schools kan op verschillende fronten verbeterd worden.
Daar komt nog eens bij dat de kinderen uit veelal arme, grote gezinnen vanaf een jaar of 7 kunnen bijdragen aan het gezinsinkomen. "Vaders verblijven vaal langdurig in de VS, waardoor moeders er alleen voor staan. Er is leerplicht, maar geen toezicht. Aan de motivatie van zowel leerlingen als leerkrachten valt nog wel wat te doen."

Samenwerken

De Tjongerwerven zag zich geroepen mee te werken aan verbetering van het onderwijs in de Michoacan. "In het contact met de Mexicaanse scholen komt identiteit niet ter sprake. De scholen daar kennen geen levensbeschouwelijke identiteit. Maar bij ons intern speelt het wel mee: we zien het als onze opdracht onze nek uit te steken voor de scholen in Mexico."

In februari ging De Tjongerwerven tijdens hun studiereis naar Mexico een samenwerkingsovereenkomst aan met als doel een bijdrage te leveren aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs in Michoacan.

Inzoomen op talenten

Stap één is in Michoacan doen wat ze in Friesland doen: inzoomen op talenten. "Wat kan een kind goed? Zingen? Dan gaan we zingen. Koken? Dan gaan we koken. Allemaal vakoverstijgend natuurlijk: om te kunnen koken moet je ook rekenen en is warenkennis nodig." In de eigen scholen wordt vanuit de talenten gewerkt in 't Jong®talent. "Die talentontwikkeling gaan ze daar ook doen."

Stagelopen

Daarom kwamen de Mexicaanse leraren hier vorige week stagelopen. "Ze waren buitengewoon enthousiast. We lieten hen allerlei methodes zien. Wat ze meenamen is soms heel basaal: een kleuterjuf zei dat ze meer wilde gaan zingen met de kinderen, dat geeft zoveel positieve energie. Andere leerkrachten waren geprikkeld door ons gedifferentieerd instructiemodel, of het zelfvertrouwen bij onze leerlingen."

Michoatalent

Volgend jaar moeten in Michoacan drie talentenlocaties openen. "Michoatalent, ja. Het vergroot de motivatie om naar school te komen. Doen wat je leuk vindt werkt beter dan doen wat je niet leuk vindt en niet snapt."
Vos leert nog steeds van zijn Mexicaanse collega's. "Van hun levenshouding. Daar gaat het nog echt om het leven zelf. Hier is het leven een ratrace geworden: meer, meer, meer. Ook de discipline op de Mexicaanse scholen vindt ik leerzaam."

De Mexicaanse en Nederlandse collega's tijdens de uitwisselingsweek in Nederland

Webartikel Besturenraad, 'Fries 'tjong®talent wordt Mexicaans Michoatalent', 24 april 2014

HERSENEN KUN JE NIET STILZETTEN

'Hersenen kun je niet stilzetten', dat ontdekten de leerlingen van de toptalentenklassen van 'tjong®talent tijdens een masterclass 'Brainworks' van neurowetenschapper Elderson (UMCG). Neurowetenschap is de wetenschap die zich bezighoudt met alle aspecten van het zenuwstelsel.

Breinwerk
De toptalenten bedachten aan het begin van de les allerlei vragen over ons brein: Werken je hersenen ook omgekeerd? Welk deel van je hersenen gebruik je het meest? Hoe werkt het brein? Hoe vangen de hersenen signalen op? Hoe groot zijn de hersenen? Op deze en nog veel meer vragen kregen de leerlingen een antwoord.

Na een kort college over de werking van ons brein gingen de leerlingen als echte onderzoekers aan de slag. Met behulp van vakliteratuur en een tablet zochten zij naar antwoorden op hun vragen. Hierna deden de leerlingen nog enkele proefjes waarbij het brein af en toe voor de gek werd gehouden met optisch bedrog.

Innovatie en duurzaamheid
Na het breinonderzoek zitten de toptalenten bepaald niet stil. In april en mei richten een aantal talentklassen van 'tjong®talent zich op het thema Innovatie & Duurzaamheid. Enerzijds worden de verschillende duurzame energiesoorten belicht, anderzijds gaan de leerlingen aan de slag met een innovatie of uitvinding. Aan de hand van verschillende methodes en werkwijzen werken zij deze innovaties en/of uitvindingen uit. Wat te denken van schoenen met zonnepanelen die een mp3-speler kunnen opladen tijdens het lopen, of een automatisch broodrooster dat op basis van je humeur een broodje belegd! Binnenkort wellicht te verkrijgen in de winkel!

Eind april presenteerden de leerlingen van de toptalentklassen hun ‚beste idee'. Winnaars waren o.a. het duurzame watervliegtuig, een innovatieve waterzuiveringsinstallatie, een opruimzoeker en de 'tjonger-eetwijzer.

Toptalenten ontdekken: 'Hersenen kun je niet stilzetten'

'Hersenen kun je niet stilzetten', dat ontdekten de leerlingen van de toptalentenklassen van 'tjong®talent' tijdens een masterclass 'Brainworks' van neurowetenschapper Elderson (UMCG).

Tjong®talent is een initiatief van Stichting de Tjongerwerven. Met dit project hoopt de stichting een onderzoekende en ontdekkende houding bij alle leerlingen van de twaalf basisscholen te stimuleren. Om dit te bereiken wordt er voortdurend gewerkt aan het opzetten van interessante projecten waarbij ook bedrijven vaak een rol spelen.

Lees meer

Webartikel Bètapunt Noord, 'Hersenen kun je niet stilzetten', 30 april 2014

Tweeten 2 Vind ik leuk Delen 7

'Oogjes van muziektalenten glinsteren van trots tijdens optreden'

Gepubliceerd op 20 juni, 2014

DE KNIPE – De 'tjong@talentband heeft donderdagmiddag 19 juni heel CBS de Pream een spetterend optreden voorgeschoteld. De samengestelde muziekband van 'tjong@talent bracht twee nummers ten gehore in MFC De Barte.

Ouders, leerlingen en overige belangstellenden waren donderdagmiddag uitgenodigd om een optreden bij te wonen van jonge muziektalenten uit de regio Wolvega, Oosterwolde en De Knipe. De samengestelde band, genaamd de 'tjong@talentband, kreeg afgelopen zes weken muzieklessen van zangdocent/ singer-songwriter Jasper Dijkstra (Ateliers Majeur). Samen met de talentleerkracht werd er toegewerkt naar een spetterend optreden. De weg daar naartoe was een behoorlijke klus; er werd in een relatief korte tijd veel van de talenten verwacht. Zes weken lang kwamen de muziektalenten bijeen in een talentklas op CBS De Pream om flink te repeteren. De lessen waren afwisselend van zang tot het bespelen van diverse instrumenten.

Donderdag 19 juni was het moment van het grote optreden. In een vol speellokaal werden enkele nummers ten gehore gebracht. Het optreden begon met het gezongen nummer 'Julia' van Nick en Simon. Daarna kwam de band in actie met het nummer 'Mercy' van Duffy. De aanwezige toeschouwers genoten zichtbaar van het optreden en de oogjes van de bandleden glinsterden van trots.

Helaas kwam er met het optreden tevens een eind aan het muziekblok van 'tjong@talent. Volgend schooljaar zal er zeker een nieuw blok plaatsvinden. We zijn zeer benieuwd welke talenten zich dan zullen aanmelden….

Webartikel Flitsnieuws, 'Oogjes van muziektalenten glinsteren van trots tijdens optreden', 20 juni 2014

Het motiveert enorm als je doet waar je goed in bent

Dat je niet zegt: de boeken open op pagina 64 en allemaal aan de slag

Artikel Friesch Dagblad, 'Het motiveert enorm als je doet waar je goed in bent', 21 juni 2014

Mandebrink opent Talentlokaal

APPELSCHA – In navolging van andere scholen binnen Ooststellingwerf, heeft christelijke basisschool De Mandebrink uit Appelscha nu ook een Talentlokaal in gebruik genomen. In dit Talentlokaal volgen verschillende leerlingen onderwijs van 'tjong'talent.

Vorig schooljaar startte CPO De Tjongerwerven het onderwijsprogramma 'tjong'talent. CPO De Tjongerwerven is een stichting voor Christelijk Primair Onderwijs, met 12 scholen in de gemeentes Heerenveen, Ooststellingwerf en Weststellingwerf.

In het onderwijsprogramma volgen leerlingen talentonderwijs, waarbij er onderscheid wordt gemaakt tussen Toptalentklassen en Talentklassen. Voor de Toptalentklassen komen leerlingen in aanmerking die gediagnosticeerd meer- of hoogbegaafd zijn. Deze leerlingen volgen het gehele jaar een dagdeel in de week talentonderwijs.

Voor de Talentklassen komen alle andere leerlingen in aanmerking. Iedere leerling heeft immers één of meerdere talenten. Deze leerlingen volgen voor een periode van zes of zeven aaneengesloten weken talentonderwijs en kunnen meerdere keren per jaar in aanmerking komen.

Vorig schooljaar werd er gestart op drie locaties. Zo kwamen er Talentlokalen op cbs De Adelaar in Wolvega, cbs De Akker in Oosterwolde en cbs De Pream in de Knipe. Aan het einde van het schooljaar volgden dik 300 leerlingen talentonderwijs. Dit betekende dan ook dat de drie locaties uit 'hun jasje' groeiden. In de zoektocht naar nieuwe talentlokalen kwam 'tjong'talent al gauw bij cbs De Mandebrink uit. Directeur Johan van der Weerd was vanaf het begin al erg enthousiast over het programma.

In het talentlokaal is de werkwijze anders dan in een regulier lokaal. Zo wordt er gewerkt met tablets en een smart-beamer, maar zijn de lessen ook anders ingericht. Er wordt niet lesgegeven vanuit een kant-en-klare methode, maar vanuit de leervraag van het kind. Hierbij wordt lesstof aangeboden, zodat het kind baas wordt van zijn eigen leerproces.

» **Kijk voor meer informatie over dit onderwijsprogramma op de website www.tjongertalent.nl**

Artikel Nieuwe Ooststellingwerver, 'Mandebrink opent talentlokaal', 2 oktober 2014

Talenten van Tjongerwerven bekijken Solarboot

Gerrit Jan Prakker

WOLVEGA - Leerlingen die deelnemen aan de talentklassen Wetenschap en Techniek van het 'tjong(R)talent hebben zich de afgelopen periode bezig gehouden met het thema innovatie en duurzaamheid. Er werd gekeken naar verschillende groene oplossingen, groene energie en het verbeteren van bestaande apparaten. Op CBS De Wegwijzer in Wolvega werd voor alle talentklassen Wetenschap& Techniek ondermeer een mini-masterclass met daarin informatie over de Solarboot en de werking daarvan gehouden. Vervolgens was er een demonstratie door het solarteam. Het programma 'tjong(R)talent van de Stichting Tjongerwerven slaat aan. Na het eerste jaar waarin al zo'n 360 talenten en toptalenten de lessen volgden, vond een uitbreiding plaats van drie naar zeven scholen.

Artikel Stellingwerf, 'Talenten Tjongerwerven bekijken solarboot', 2 oktober 2014

in landen als Syrië en Irak waar

... Zijlstra gesteld: 'Wat kun je voor Ooststellingwerf betekenen?' Ook daarop had Zijlstra

... was in handen van de gemeente, Oosterwolde Promotion, Trambaan8 en het Bruin Café.

Kinderen hebben ideeën voor N381

OOSTERWOLDE - Leerlingen van de toptalentklassen van 'tjong'talent van de Tjongerwerven CPO hebben woensdag een presentatie gegeven tijdens de grote finale van de ontwerpwedstrijd van de N381. Met maquettes van een fietstunnel ging CBS De Pream er met de prijzen vandoor. In samenwerking met provincie Fryslân werd een opdracht uitgeschreven om een fietstunnel te ontwerpen. Zes weken lang werd er door de talenten gewerkt aan het eindresultaat van de maquettes.

Na een presentatie in de toptalentklas werden de groepswinnaars woensdag bijeengebracht om te strijden in de grote finale van de ontwerpwedstrijd op CBS De Akker in Oosterwolde. De ideeën zijn door de kinderen zelf bedacht en uitgevoerd. Zo werden er paar diervriendelijke ideeen bedacht: Een stobbenpad met

Kinderen geven uitleg bij hun plannen.

een zachte ondergrond, zodat de dieren geen zere pootjes krijgen. Ook koos een groepje kinderen bewust voor groen licht in de tunnel, omdat de dieren daar het minst last van hebben. Er was ook een duurzaam idee; een fietstunnel met zonnepanelen om energie op te wekken. De jury bestond uit Anne Meijer (N381), Dick Piquer (N381) en Froukje Mulder ('tjong'talent).

Artikel Nieuwe Ooststellingwerver, 'Kinderen hebben ideeën voor N381', oktober 2014

Kinderen van een talentklas van CPO De Tjongerwerven maken een filosofie-wandeling door Wolvega onder leiding van Rob van Ruiten.

Al wandelend nadenken

SIAN WIERDA

WOLVEGA Een tiental kinderen liep gisterochtend een filosofische denkwandeling. „Dit is toch veel beter dan zo'n Cito-training? Hier worden kinderen veel rijker van" zegt Rob van Ruiten (66).

Een groepje kinderen omringt oud-docent Van Ruiten in het Griffioenpark. „Ik wil dat jullie een wijze uitspraak onthouden", zegt hij. Van Ruiten geeft filosofielessen op basisscholen. „Aan het eind van de wandeling wil ik een paar uitspraken horen die je op een tegeltje kunt zetten."

De kinderen zijn meer- en hoogbegaafd en zitten in een talentklas bij de scholen van CPO De Tjongerwerven. „Wij vinden filosofie belangrijk. Het verrast me dat kinderen daar zo goed in zijn. Ze denken echt over geluk na", geeft leerkracht Baukje Duinstra (33) aan.

Geluk is het thema vandaag, de groep kijkt naar uitspraken van de filosoof Epicurus.

> 'Luister eens werkelijk naar een ander'

Leren nadenken, oordelen uitstellen, argumenteren en verwoorden wat je denkt. Daar gaat de wandeltocht om. „Ik ben geïnspireerd door professor Erik Scherder. Laat je hersenen niet zitten, dat is wat hij zegt. Als je beweegt, denk je beter na."

Juf Baukje is enthousiast. „Het valt me op dat ze zich zo goed focussen, terwijl zoveel prikkels op ze af komen."

Twee ouders doen mee en luisteren naar de kinderen. „Dat kinderen met volwassenen spreken over wat geluk betekent, waar maak je dat nu mee?"

Het luisteren is van belang. „Vaak zijn we te veel met straks bezig: wat ga ik zeggen? Maar luister eens werkelijk naar een ander."

Van Ruiten woont in Sneek en geeft de lessen meestal in de stille natuur. Zoals in Oosterwolde, Scharnegoutum en Appelscha. Hij vindt leren nadenken waardevol voor de ontwikkeling van kinderen. „Jammer genoeg zeggen veel scholen geen tijd en geld te hebben."

Aan het einde van de wandeling vraagt Rob: „Hebben jullie nog opmerkingen gehoord die je wilt bewaren?"

Mikael, een van de talentleerlingen, stapt naar voren. „Je moet blij zijn met wat je hebt." Zijn buurman vult hem aan: „Iedereen is waardevol en betekent wel iets voor iemand."

Artikel Leeuwarder Courant, 'Al wandelend nadenken', november 2014

Tweeten 0 Vind ik leuk Delen 33

Primeur voor *De 'tjong®talentklas techniek*

Gepubliceerd op 3 februari, 2015

OUDEHORNE – *De 'tjong®talentklas techniek had maandag 2 februari een primeur; een eigen 3D printer in de klas.*

Gedurende de kick-off kregen de leerlingen een gastles om het 3D project (3D Kanjers) te lanceren. Het is de bedoeling dat de leerlingen een 3D printer gaan monteren en er vervolgens mee gaan werken in de techniekles.

De middag op de Meester S. Wijbrandischool was zeer inspirerend voor de leerlingen. Ze stelden vele vragen en waren geboeid tot het eind. Een enthousiast techniektalent bevestigde dit: 'Was het maar weer maandag, dan kunnen we weer werken met de 3D printer'.

Webartikel Flitsnieuws, 'Primeur voor 'tjong®talentklas Techniek', februari 2015

maandag 23 maart 2015 www.lc.nl

LEEUWARDER COURANT

In het nieuws
Met verdwijnen quotum staat nieuwe boer op p.3

Fryslân
Heikikker kleurt blauw in de paartijd p.17

Toptalentklas voor kleuters

MAARTEN PENNEWAARD

APPELSCHA Vier kleuters spelen aan een tafeltje. De een kleurt, de ander is met blokken bezig en er wordt een autootje gebouwd. Welkom in de Toptalentklas voor kleuters.

Appelscha beleefde afgelopen week de primeur. Voor het eerst brengt scholenkoepel De Tjongerwerven begaafde kleuters bijeen in een klasje, waarbij zij een ochtend per week extra uitdagingen krijgen. Het zal bij veel mensen misschien feilden ter gefronste wenkbrauwen: is dit nu echt nodig? Het gebeurt op een paar plekken in het land, maar nog nergens in Friesland, Groningen of Drenthe.

Stel die vraag aan Froukje Mulder, nauw betrokken bij het project, of aan juf Gerrie Ries en directeur-bestuurder Harry van Malsen en het antwoord is nou en of. Hele kleine kinderen kunnen soms al heel ver vooruitgaan op hun leeftijdsgenoten. Ze weten alles van dinosaurussen, kunnen buitengewoon nauwkeurig tekenen of hebben een onverzadigbare honger naar kennis over het heelal. Hun talentontwikkeling loopt vervolgens en ze stellen doorlopend vragen: hoe zit dit en waarom is dat zo?

Zet die kinderen in een gewone kleuterklas, zegt juf Gerrie, en binnen een weken hebben ze zich aangepast aan het gemiddelde niveau. In het lokaal van De Mandebrink in Appelscha zijn Milan, Bjorn, Mirthe en Pallino de eerste kleuters die nu extra uitdagingen krijgen. Als Gerrie op het bord het zonnestelsel laat zien, kennen de jongens gauw los: „Dat is de zon!", „Ik weet waar de aarde is!", „Dit is Mars, nee Neptunus, nee de maan!"

Maar nu komt de uitdaging. „Als ik nu zeg: het antwoord op de vraag is 'de maan', wat zou dan de vraag kunnen zijn? Kunnen jullie iets bedenken?" Rimpels trekken over de voorhoofdjes, een peinzende blik – dit is iets nieuws. Na enig herenigeknak komt er een: „Wat schijnt er 's nachts?"

Een van de moeders verteilt dat haar zoon al op de crèche tegen problemen aanliep. Hij was niet te stuiren, gauw afgeleid. Allerlei scenario's passeerden de revue, waarbij ook het onwenselijke woord adhd viel. „Maar ik dacht bij is thuis helemaal niet zo, dus waar kan het dan aan liggen? Het bleek dus gewoon verveling te zijn: hij heeft extra uitdagingen nodig."

De Tjongerwerven, met twaalf scholen voor christelijk basisonderwijs in Zuidoost-Friesland, investeert breed in talentontwikkeling van leerlingen. Vanuit de gedachte dat alle leerlingen talenten hebben, of het nu op sportief, muzikaal of cognitief gebied is. Het schoolbrede project Tjong®talent wordt sinds 2013 steeds verder ontwikkeld. „We willen dat alle kinderen met plezier naar school gaan en presteren naar hun kunnen", zegt Van Malsen. „Ze moeten uitgedaagd worden om hun talenten te benutten."

De talentklas voor kleuters bij CBS De Mandebrink in Appelscha. Van links naar rechts juf Gerrie de Jong, Fallou Sack, Bjoern Nicolai en Milan Kiemeney. FOTO'S HENK HOOYKAAS

Appelscha heeft primeur met project Tjong®talent

Het programma sluit goed aan bij de gedachte van de laatste jaren dat niet alleen veel aandacht moet worden besteed aan leerlingen met achterstanden, maar dat ook kinderen die bovengemiddeld presteren de ruimte moeten krijgen om zich verder te ontwikkelen. Het heeft ertoe geleid dat Nederland internationaal goed scoort als het gaat om het meetrekken van achterblijvers, maar achterblijft als het gaat om toptalenten te stimuleren tot grote(re) prestaties.

Staatssecretaris Sander Dekker van onderwijs heeft daarom begin dit jaar regionale talentnetwerken in het leven geroepen, waarbij in basis- en middelbaar onderwijs wordt gezocht naar manieren om talenten meer te stimuleren.

Voor kleuters geldt, net als voor oudere kinderen, dat het goed werkt als je de voorlopers bij elkaar zet. „Het is voor hen ook fijn om met 'gelijken' in een klas te zitten", legt Froukje Mulder uit. „Hier ligt de nadruk meer op onderzoeken, creatief denken, samenwerken."

Maar het blijven natuurlijk ook gewone kleuters. De hoog kan niet altijd gepanneerd zijn, merkt juf Gerrie. „Jongens, we gaan buiten spelen!"

ADVERTENTIES

SPORT

Slagveer dé goalgetter van 2015

binnenland

Veel kritiek op asielplan VVD p.4

cultuur

Publiek smult van ruimtereis p.24

het weer

2°/9°

Inhoud

Artikel Leeuwarder Courant, 'Toptalentklas voor kleuters', maart 2015

'tjong talent NL

COLUMN
'tjong®talent: Talenten in het onderwijs

De komende weken gaan we u informeren over (top) talentonderwijs binnen tjong®talent. In augustus 2013 is 'tjong®talent, in opdracht van De Tjongerwerven CPO, van start gegaan op CBS De Pream in De Knipe, CBS De Akker in Oosterwolde en CBS De Adelaar in Wolvega. 'tjong®talent.nl is een initiatief om meer- en hoogbegaafde leerlingen een breed onderwijsaanbod te kunnen garanderen. Deze leerlingen worden na screening geplaatst in een toptalentklas. Het stimuleren van een onderzoekende houding om talenten optimaal tot ontwikkeling te laten komen is het uiteindelijke doel.
Naast de toptalentklassen (meer- en hoogbegaafde leerlingen) is er ook aandacht voor de overige leerlingen met een talent. Ieder kind heeft immers een talent. Deze leerlingen komen na aanmelding in een talentklas. De lessen worden thematisch aangeboden in een periode van zeven tot acht weken, een dagdeel per week.

Iedere week is iemand van het team 'tjong®talent aan het woord. Deze week is talentleerkracht en tevens curriculummaker Bouke van der Meulen aan de beurt.

Als talentbegeleider ben je voortdurend bezig met passend onderwijs voor talenten in het onderwijs. Hoe leert een leerling, hoe is de motivatie, welke leerstrategieën passen ze toe, kan de leerling omgaan met drempels? Dat en veel meer is van groot belang voor het functioneren van het talent binnen 'tjong®talent. Het leerproces gaat niet altijd van een leien dakje. Een collega vertelde mij laatst; 'Makkelijk.....al die leerlingen in een toptalentklas, die letten tenminste op en kunnen goed leren....' In mijn ogen een merkwaardige uitspraak. Enerzijds is een groot gedeelte inderdaad zeer gemotiveerd, maar anderzijds zijn leerlingen de motivatie in leren totaal verloren of ze zoeken naar een juiste leerstrategie. Het is van belang dat toptalenten blijvend een topprestatie kunnen leveren. Dit gaat veelal met vallen en opstaan. Juist van fouten maken kom je veel sterker terug en kun je leren 'eigen' maken. Vaak ga ik met de leerlingen in gesprek over leerstrategieën en omgang met 'drempels' in het leerproces. Je ziet dat de leerlingen al op een behoorlijk niveau kunnen reflecteren.

Momenteel zijn we in de toptalentklas druk aan het leren over het thema; 'Missie Mars'. Er zijn verschillende verwerkingsopdrachten uitgeschreven. Zo gaan leerlingen een onderzoek doen in hoeverre er leven mogelijk is op planeet Mars. De bovenbouwgroepen ontwerpen een Mars-Mobile, een ruimtevoertuig die zich zelfstandig moet kunnen voortbewegen op planeet Mars. De jongere kinderen leggen hun aandacht op de lancering van een raket en de zeven maanden durende reis naar planeet Mars. Naast de verwerkingsopdrachten is er tevens ruimte voor wetenschappelijke proefjes, filosoferen, actuele zaken zoals; de zonsverduistering, Eise Eisinga, het bezoeken van het Mobiel Planetarium (Rijksuniversiteit Groningen) en uiteraard - heel belangrijk - de inbreng van de leerlingen zelf.

Wekelijks geniet ik van een bijzondere werkwijze binnen 'tjong®talent met een enthousiaste inzet van de leerlingen. We onderwijzen op de manier zoals leerlingen dat willen. Samen maken we onderwijs mooier en dynamischer, zodat we straks en in de toekomst op onze (top)talenten kunnen bouwen.

Bouke van der Meulen,
Talentleerkracht
'tjong®talent

U kunt uw talent
aanmelden op:
www.tjongertalent.nl

Jouster Courant, 15 april 2015, pagina 25.

Column
Jan Hendrik Pesman

'tjong talent NL

Kinderen gehoord en gezien

De komende weken gaan we u informeren over (top)talentonderwijs binnen tjong®talent. In augustus 2013 is 'tjong®talent, in opdracht van De Tjongerwerven CPO, van start gegaan op CBS De Pream in De Knipe, CBS De Akker in Oosterwolde en CBS De Adelaar in Wolvega. Project 'tjong®talent.nl is een initiatief om meer- en hoogbegaafde leerlingen een breed onderwijsaanbod te kunnen garanderen. Deze leerlingen worden na screening geplaatst in een toptalentklas. Het stimuleren van een onderzoekende houding om talenten optimaal tot ontwikkeling te laten komen is het uiteindelijke doel.
Naast de toptalentklassen (meer- en hoogbegaafde leerlingen) is er ook aandacht voor de overige leerlingen met een talent. Ieder kind heeft immers een talent. Deze leerlingen komen na aanmelding in een talentklas. De lessen worden thematisch aangeboden in een periode van zeven tot acht weken, een dagdeel per week.

Iedere week is iemand van het team 'tjong®talent aan het woord. Deze week is talentleerkracht Jan Hendrik Pesman aan de beurt.

Mijn collega Bouke van der Meulen heeft vorige week een kijkje gegeven in de toptalentklas. Hij vertelde over het huidige onderwerp: Missie Mars. In deze toptalentklassen zitten meer- en hoogbegaafde leerlingen. Omdat wij vinden dat iedereen een talent heeft, bieden wij niet alleen de zogenoemde toptalentklassen aan maar ook talentklassen. Leerlingen kunnen uit de volgende talentgebieden kiezen: natuur/biologie, wetenschap/techniek, sport, muziek, toneel/drama, tekenen/schilderen/beeldhouwen, geschiedenis/politiek, taal/vreemde talen/ICT, aardrijkskunde en koken. In deze klassen hebben wij leerlingen uit groep 3 t/m 8. Leeftijd is niet bindend, maar het vakgebied.

De opbouw van de lessen in de toptalentklas en de talentklas zijn hetzelfde. Elke les (één dagdeel per week) begint met een inloop. Tijdens deze inloop liggen er verschillende activiteiten klaar voor de leerlingen die te maken hebben met het onderwerp. Te denken valt aan constructiematerialen en denkpuzzels. Vervolgens is er een gemeenschappelijke start. Hierin wordt teruggeblikt op de vorige les en vooruit gekeken naar de volgende lessen. Daarna is er een stuk theorie die te maken heeft met het thema wat dat blok centraal staat. Vervolgens komt het belangrijkste gedeelte: de praktijk. Of zoals wij het noemen: 'vieze handen krijgen'. In dit gedeelte van de les gaan de leerlingen de combinatie maken tussen theorie en praktijk. Dit is tevens het belangrijkste gedeelte van de lessen. Hier kunnen de leerlingen aan de slag met hun talent! Vanzelfsprekend hebben wij opdrachten voor de verschillende leeftijden. Het kind uit groep 4 is bezig met hetzelfde onderwerp/thema maar zijn verwerkingsopdracht is anders dan die van iemand uit groep 7. Aan het eind van de les is er een gemeenschappelijke afsluiting. In dit gedeelte van de les vertellen de kinderen aan elkaar wat ze gedaan en geleerd hebben. Ook willen we graag weten wat de leerlingen hier zelf wil leren. Dit is immers het belangrijkste! Hier kunnen we dan in de volgende lessen aandacht aan besteden. Het kind wordt dus gehoord en gezien!

www.tjongertalent.nl

Van links naar rechts: Baukje Duinstra, Jan Hendrik Pesman, Bouke van der Meulen en Jan Schaper.

Column 1 regionale dagbladen, 'Talenten in het onderwijs', BvdM april 2015

Column 2 regionale dagbladen, 'Kinderen gehoord en gezien', JHP april 2015

Jouster Courant, 22 april 2015, pagina 23.

Column
Baukje Duinstra,
Talentleerkracht 'tjong@talent

Koken is leren

De komende weken gaan we u informeren over (top)talentonderwijs binnen tjong@talent. In augustus 2013 is 'tjong@talent, in opdracht van De Tjongerwerven CPO, van start gegaan op CBS De Pream in De Knipe, CBS De Akker in Oosterwolde en CBS De Adelaar in Wolvega. Project 'tjong@talent.nl is een initiatief om meer- en hoogbegaafde leerlingen een breed onderwijsaanbod te kunnen garanderen. Deze leerlingen worden na screening geplaatst in een toptalentklas. Het stimuleren van een onderzoekende houding om talenten optimaal tot ontwikkeling te laten komen is het uiteindelijke doel. Naast de toptalentklassen (meer- en hoogbegaafde leerlingen) is er ook aandacht voor de overige leerlingen met een talent. Ieder kind heeft immers een talent. Deze leerlingen komen na aanmelding in een talentklas. De lessen worden thematisch aangeboden in een periode van zeven tot acht weken, een dagdeel per week.

Iedere week is iemand van het team 'tjong@talent aan het woord. Deze week is talentleerkracht Baukje Duinstra aan de beurt.

Herkennen we de nieuwsgierigheid van kinderen, kunnen we de juiste vragen stellen om kinderen verder te boeien en te zorgen dat hun talent ten volle tot uiting kan komen? Krijgen kinderen genoeg mogelijkheden om hun interesses en creativiteit te ontwikkelen? Dit waren vragen waar ik precies een jaar geleden mee bezig was toen ik het begeleidingstraject tot TalentenKracht volgde. Ik stond toen voor groep 7/8 en werd begeleid door Sabine van Vondel van de Rijksuniversiteit te Groningen (RUG). Dit traject was vooral gericht op het vakgebied Wetenschap en Techniek. Op dat moment wist ik nog niet dat ik een paar maanden later zelf elke dag talenten mocht gaan begeleiden. Een grote uitdaging die ik in augustus ben begonnen en tot nu toe geen spijt van heb gehad. Naast het begeleiden van meer- en hoogbegaafden, geven we ook talentonderwijs aan kinderen met talenten/interesses op verschillende vakgebieden. Binnen de talentklassen (bijvoorbeeld sport, muziek, taal en toneel, enz.) wordt er niet lesgegeven vanuit een kant-en-klare methode.

Dit blok zijn we in De Knipe gestart met een groep leerlingen, die enorm geinteresseerd zijn in koken en alles wat daarmee te maken heeft. Naast de theorie krijgen kinderen zelf ook de ruimte om hun persoonlijke leervragen te bedenken. 'Wat zou je dit blok willen leren en wat zou je willen doen?'. Zo leren kinderen zelfstandig en verantwoordelijk om te gaan met hun eigen leerproces. Leuk om te zien dat elk kind weer een eigen idee hierover heeft en heel goed weet wat ze willen leren en bereiden. De rode draad in dit blok is 'De Schijf van Vijf'. Elke week wordt er een schijf uitgelicht en leren de kinderen o.a. over voedingsstoffen, koolhydraten, het verschil tussen verzadigde- en onverzadigde vetzuren enzovoort. Enkele weken geleden kregen de talenten een kookwerkshop bij D&R catering in Heerenveen. Na een interessante rondleiding en theorie van twee top chefs, mochten ze zelf chocoladebonbons en een pizza maken van verse ingrediënten.

Kortom een leerzaam blok, waarin kinderen tot hun recht komen en zichtbaar genieten! Dat is voor mij de belangrijkste reden dat ik elke dag met heel veel plezier naar school ga.

www.tjongertalent.nl

(van links naar rechts) Jan Hendrik Pesman, Froukje Muldee, Baukje Duinstra, Jan Schaper en Bouke van der Meulen

Column 3 regionale dagbladen, 'Koken is leren', BD april 2015

Thús Nijs Sport Radio TV Utstjoering mist Net te missen

Skoalbern yn Aldhoarne bouwe sels 3D-printer

28 april, 2015 - 16:04 0

Skoalbern yn Aldhoarne mei de selsboude 3D-printer - Foto: Omrop Fryslân, Margaretha van der Wal

Learlingen fan de Wybrandiskoalle yn Aldhoarne hawwe sels in 3D-printer yninoar set en tiisdei de earste print makke. De groepen 5 oant en mei 8 hawwe in skoft lang alle moandeitemiddeis lessen folge oer it fenomeen 3D.

3D-printers binne frij djoere apparaten. De basisskoalle yn Aldhoarne is ien fan de earsten yn Fryslân dy't sa'n 3D-printer hat. Learlingen en learkrêften binne fan doel om't de printen dy't se meitsje, te ferkeapjen, om sa jild foar de skoalle te fertsjinjen.

Harkje

0:00 00:00

Ferslach[illegible]aretha van der Wal oer de 3D-printer op skoalle

HOTlink naar het verslag

Omrop Fryslân, Skoalbern yn Aldhoarne bouwe sels 3D-printer, april 2015

'tjong talent op Youtube

Promotiefilm Wetenschap & Techniek, symposium Bètapunt Noord, 6 november 2013

Promotiefilm voor talentennetwerk Toptalenten PO/VO in Utrecht (Door: Marcel Fluitman), januari 2015

Talentklas Techniek in Oudehorne werkt met 3D-printer (3D Kanjers), februari 2015

Toptalenten sluiten blok over China succesvol af, februari 2015

Toptalenten leren over ruimtevaart in project 'Missie Mars', april 2015

't jong talent .nl

Wierenga Reclame mei 2015