



Wat is Playing for Success?

Playing for Success is een naschools programma en richt zich op kinderen waar het minder goed mee gaat of kinderen die op school om verschillende redenen niet laten zien wat er van hen verwacht mag worden. We richten ons op leerlingen van 10 tot 14 jaar uit groep 6, 7 en 8 van het basisonderwijs en klas 1 en 2 van het voortgezet onderwijs.

Wie zijn wij?

Playing for Success Zuid-Friesland is een onderdeel van de landelijke stichting Playing for Success en opereert vanuit het Abe Lenstra stadion. Het team bestaat uit centrummanager Jochem Jousma en docent Klaas Rozema. Daarnaast werken we, als erkende SBB locatie, ieder jaar met studenten afkomstig uit het MBO en HBO.

“Super leerzaam, je leert dingen waar je moeite mee hebt om te verbeteren. Ik vond het mooi dat ik hierbij mocht zijn.”

Voor wie zijn we er?

Het project richt zich op een doelgroep die zich lastig laat omschrijven. Het betreft leerlingen waar het minder goed mee gaat of op school niet laten zien wat er van hen verwacht mag worden. Denk bijvoorbeeld aan verminderd zelfvertrouwen, moeite met samenwerken of een vermindering van het leerplezier/leermotivatie.

Wat doen we?

Wij bieden de leerling een afwisselend en uitdagend lesprogramma van 10 lessen aan. In deze lessen werken de leerlingen aan hun persoonlijke en specifieke leerdoel. De omgeving en de lessen zorgen voor een echte WOW factor!

Waar werken we aan?

Bij Playing for Success werkt een leerling aan een persoonlijk leerdoel dat te maken heeft met onze 4 centrale pijlers:

MOTIVATIE, ZELFVERTROUWEN, SAMENWERKEN en ZELFSTANDIGHEID

Deze pijlers hebben het gezamenlijke doel om het welbevinden van de leerling te vergroten.

Hoe kunnen wij helpen?

Scholen kunnen in samenspraak met ouders een leerling aanmelden. Na de aanmelding neemt Playing for Success de regie over. Hierdoor kunnen we scholen ontzorgen. De leerling krijgt op deze manier de begeleiding en hulp op het gebied van het leerdoel vanuit ons. Zo zijn wij aanvullend op wat er op de scholen al gebeurt!

Hoe werken we samen?

Tijdens het traject wordt de leerkracht meegenomen in de ontwikkeling van de leerling. Het specifieke leerdoel wordt met de leerling en leerkracht afgestemd, er is een tussenevaluatie waarbij de leerkracht en leerling in gesprek gaan over de bevindingen en na afloop ontvangen de ouders en leerkrachten een eindverslag. Op deze manier blijven we de leerkrachten bij het project betrekken.

Ouders en verzorgers krijgen via de Social Schools iedere week een bericht over de les en wat er geoefend kon worden.

Meer informatie of aanmelden:

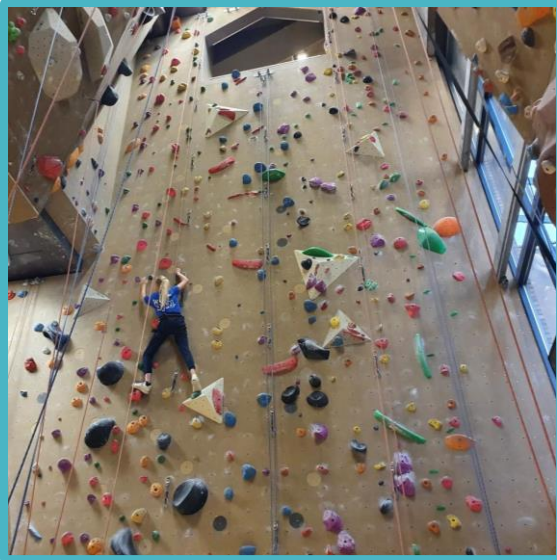
Voor meer informatie of voor het aanmelden van leerlingen verwijzen we u graag naar onze website: www.playingforsuccesszuid-friesland.nl

Hier vindt u ook de data van de lesperiodes voor het nieuwe schooljaar en kunt u onderaan de startpagina leerlingen aanmelden.

Voor meer informatie over de landelijke stichting Playing for Success kijkt u op: www.playingforsuccess.nl

Onze partners:





Playing for Success in de praktijk

Zodra een leerling bij ons start zal het op een bijzondere manier een 'spelerscontract' ondertekenen. Hiermee gaat een samenwerking van 10 middagen van start. Onze lestijden zijn van 15:00 uur tot 17:00 uur.

De lessen hebben afwisselende invalshoeken. Zo kun je denken aan een speurtocht door het stadion, het spelen van een escaperoom, een bezoek brengen aan een theater, het beklimmen van een klimwand of het maken en programmeren van een attractie voor een pretpark.

Door deze grote differentiatie proberen we iedere leerling op verschillende manieren in hun kracht te zetten.

Tijdens de lessen werkt iedere leerling aan zijn of haar eigen leerdoel. Zo kan het trotseren van een klimwand helpen om te leren je grenzen te verleggen of juist om deze aan te geven.

Werken met een persoonlijk leerdoel:

Essentieel voor het effect van het project is een goed geformuleerd persoonlijk leerdoel waar de leerling achter staat! Dit zorgt voor de juiste motivatie vanuit de leerling en de juiste begeleiding vanuit Playing for Success. Om jullie een idee te geven waar leerlingen bij ons aan werken staan hier een aantal leerdoelen uit de praktijk:

"Ik wil groeien in mijn zelfvertrouwen zodat ik in de klas meer mijn mening durf te geven en mijn grenzen kan aangeven."

"Ik wil leren om langer door te zetten zodat ik beter mijn werk afkrijg en tijd heb voor leuke dingen."

"Ik wil leren om bij het samenwerken te luisteren naar andere kinderen en niet boos te worden als mijn idee niet doorgaat"

Afronding van het project

Na 10 middagen nemen we afscheid van elkaar. Leerlingen en ouders nemen afscheid van een bijzondere locatie en een bijzonder project. Iedere leerling en zijn of haar school ontvangt een eindverslag over onze bevindingen tijdens het project. Hierna stopt de ondersteuning vanuit Playing for Success.

Playing for Success heeft in samenwerking met Oberon laten onderzoeken wat voor effect van Playing for Success op leerlingen kan hebben en of het effect de leerlingen voor een langere periode bij blijft. De uitkomsten van dit onderzoek zijn erg positief en kunt u [hier](#) voor de volledigheid doornemen.



Reacties op het project:

Reacties van leerlingen:

"Het gaat veel beter op school en ik vond het echt heel leuk dus heel erg bedankt."

"Ik heb veel geleerd concentratie is beter geworden had de leukste meesters het was wel leuk deze 10 weken nieuwe vrienden gemaakt dit was mijn boodschap."

"Ik vond het supergaaf en superleuk. Ik heb heel veel geleerd. Ik ga de lessen op dinsdag wel missen. Bedankt voor alles."

Reacties van ouders en verzorgers:

"De onderdelen van het traject zijn zeer verschillend, voor ieder wat wils. Het is stoer en uitdagend en dat is de WoW factor."

"Ik zie dat het project positieve invloed heeft gehad op mijn kinderen. De handvaten die ze hebben gekregen en de positieve feedback zal hun verder helpen."

"Ze voelde zich heel speciaal...ze weet nu dat ze dat ook is."