



Profiel- en situatieschets
DIRECTEUR CBS de Akker



februari 2023

De vacature

Met ingang van 1 augustus 2023 hebben wij een vacature voor een directeur voor CBS de Akker in Oosterwolde. CBS de Akker is een christelijke basisschool waar unit-onderwijs wordt gegeven aan ruim 150 leerlingen. De school valt onder de stichting De Tjongerwerven CPO.

Wat wij zoeken is een schoolleider die samen met het team richting kan geven aan de verdere ontwikkeling van de professionele leergemeenschap en die de betekenis van de school in Oosterwolde weet te borgen of zelfs uit kan bouwen.

De vacature heeft een omvang van ten minste 0,6 fte in de schaal D12 van de CAO-PO.

Visie en missie

We geven vanuit een christelijke identiteit en vanuit een veilige basis uitdagend onderwijs aan alle kinderen. We richten het onderwijs zo in dat het eigenaarschap bij de leerlingen ligt.

Voor de ontwikkeling van onze leerlingen is de samenwerking tussen team, ouders en leerlingen belangrijk. Vertrouwen in elkaar is de grondhouding van waaruit wij willen werken.

Een veilige omgeving is een basisbehoefte, van daaruit is optimale samenwerking mogelijk. Deze veilige omgeving bereiken wij door een gezamenlijk gevoelde verantwoordelijkheid van team, ouders en leerlingen.

Al onze leerlingen zijn uniek en ontwikkelen zich op een andere manier. Om elke leerling zo goed mogelijk te laten groeien werken we aan een actieve en betrokken houding en zien we leerlingen als eigenaar van hun eigen leerproces.

De school

Onze basisschool heeft een leuk, inspirerend en innovatief onderwijsconcept, we noemen dit 'Akker Anders'. Wij werken niet met jaargroepen, maar in bouwen. De bouwen bestaan uit leerlingen van verschillende leeftijdsgroepen. De kinderen krijgen instructies in niveaugroepen. Op deze manier kunnen kinderen op hun eigen niveau meedoen aan het onderwijs.

Ons onderwijsconcept geeft ruimte aan onderwijs op maat. Zowel voor meerbegaafde kinderen als voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Het sluit aan bij de ontwikkeling van de 21ste - eeuwse vaardigheden. Leerlingen leren plannen, zelfstandig werken en samenwerken. De leerkrachten sturen bij en geven ondersteuning. De leerkrachten zijn vakspecialist op het reken- of taalgebied. Zij ontvangen hiervoor specifieke scholing en vormen schoolbreed de specialistengroep rekenen of de specialistengroep taal. Zij beleggen hun eigen vergaderingen en houden de ontwikkelingen binnen dit vakgebied op orde. De leerkrachten geven in hun bouw de lessen voor rekenen of taal. Zij zorgen ook voor de doorgaande lijn op deze vakgebieden. De overige vakken krijgen de leerlingen van hun stamgroepleerkracht.

Schoolbreed werkt de school met een stuurgroep. Deze stuurgroep heeft als taak de ontwikkelingen binnen onze school te initiëren en te coördineren. De stuurgroep bestaat uit vertegenwoordigers van alle drie bouwen; onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Aangevuld met de kwaliteitscoördinator en de directeur. Er is sprake van een professionele leergemeenschap.

Als team werken we samen aan het realiseren van eigenzinnig, uitdagend en kwaliteitsgericht onderwijs. Van onze leerkrachten vragen we daarom enthousiasme en professionaliteit om door samenwerking en scholing uitdagend onderwijs te bieden.

Neem alvast een kijkje in onze school: <https://akkerosterwolde.nl/>

Leiderschap en drager van de professionele cultuur

Als directeur ben je de drager van de professionele cultuur van de school. Jij zorgt voor een veilige werksfeer, waar ruimte is voor eigenaarschap, voor het goede gesprek en voor feedback en reflectie. Dat betekent automatisch ook dat je in staat bent te reflecteren op het eigen handelen en een voorbeeld bent voor het team.

Je wilt graag werken met een zelfsturend team en je bent overtuigd van de kracht van een professionele leergemeenschap. Daarnaast onderschrijf je de christelijke identiteit en heb je een visie op ontwikkelingsgericht en betekenisvol onderwijs die bijdraagt aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs op school volgens het 'Akker Anders' concept. Deze visie draag je uit en je bent aanspreekbaar op hetgeen je doet.

“Een sterke visie op onderwijs, in combinatie met leiderschap is een belangrijke succesfactor bij het behalen van de strategische doelen”

Als directeur maak je het mogelijk dat de leerkrachten en ondersteuners werken vanuit intrinsieke motivatie: relatie, competentie en autonomie. Je bent empathisch sterk en in staat om sturing te geven zodat de gezamenlijke opgestelde doelen worden bereikt. Je weet de teamleden zelfvertrouwen te geven door hen actief te betrekken in de plannen en in de besluitvorming. Dat doe je door te luisteren en door de kwaliteiten van de teamleden op de juiste waarde te schatten. De professionele dialoog die je op gang weet te houden leidt tot een hecht team met één gezamenlijk doel: goed onderwijs voor alle leerlingen van de school. Je bent dus niet alleen procesmatig sterk, krachtig en besluitvaardig, maar je kunt je ook kwetsbaar opstellen, deelt je twijfels en je bent toegankelijk en verbindend.

Voor de leerlingen en hun ouders is de school een belangrijk baken. Een groot deel van de leerlingen heeft te maken met complexe thuissituaties of draagt al verschillende life events in hun rugzakje mee. Door de goede ondersteuningsstructuur neer te zetten weet school ook deze leerlingen te betrekken in het onderwijsproces. Ondanks de grote ondersteuningsvraag is het aantal verwijzingen naar het S(B)O laag. Passend onderwijs heeft hiermee al een zeer ruime plek in onze school.

De school geeft vertrouwen en richting aan de ontwikkeling van alle kinderen en dat betekent dat het veilig is voor ieder kind. Wij verwachten dat de nieuwe directeur bekend is met het belang van een veilige leeromgeving, waar iedereen zich geborgen en uitgedaagd voelt. Plezier in leren en gezien worden is daarbij misschien wel het belangrijkste criterium. De directeur is duidelijk méér dan alleen degene die de school aanstuurt. Het kunnen verbinden aan de omgeving, ouders, team en leerlingen is een belangrijke kwaliteit van de directeur. Je bent dan ook toegankelijk en aanspreekbaar. Voor de leerlingen geldt vooral dat je ervoor zorgt dat het fijn is en fijn blijft op school.

“Kinderen voelen zich veilig bij jou op school”

Integraal verantwoordelijk

Jij bent integraal schoolleider en onder andere verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, de uitvoering van strategisch HRM en het beheer van financiën van de school. Daarbij word je ondersteund vanuit het overkoepelende bestuursbureau. De bestuurlijke visie is gericht op betrokkenheid en gedeelde verantwoordelijkheid met een sterke 'bottom-up' strategie. Dat is terug te zien in een smal georganiseerd bestuursbureau en de installatie van verschillende werkgroepen waar beleid ontwikkeld wordt. Als directeur participeer je in verschillende groepen om beleid op stichtingsniveau mee te ontwikkelen.

“Co-creatie is de wijze waarop binnen De Tjongerwerven beleid tot stand gebracht wordt”

Directeuren, leerkrachten en ondersteunend personeel trekken daarin gezamenlijk op en zijn mede-eigenaar van de ontwikkeling van de organisatie als geheel. Experts op het terrein van HRM, onderwijskwaliteit en zorg & ondersteuning vullen de werkgroepen aan en zijn aanwezig om ondersteuning te bieden bij de implementatie van beleid.

Huisvesting

De school is gehuisvest in een zelfstandig gebouw dat juridisch eigendom is van de stichting. Het hoofdgebouw dateert uit 1928 en heeft de karakteristieken van een oude school. Eind jaren '80 heeft een renovatie plaatsgevonden. Recent is er een interne verbouwing geweest, waardoor de school van binnen modern en open overkomt en ondersteunend is aan de onderwijskundige visie van de school. Aan twee zijden is een speelplein aangelegd voor de onderbouw en voor de midden- en bovenbouw. Het midden- bovenbouwplein is gemoderniseerd en nodigt uit voor buitenspelen. Het plein van de onderbouw is in ontwikkeling.

Voor het dagelijks onderhoud en kleinere klussen is een conciërge aanwezig. Het meerjaren onderhoud wordt gecoördineerd vanuit de afdeling facilitaire zaken van het administratiekantoor Onderwijsbureau Meppel. Met de gemeente Ooststellingwerf worden gesprekken gevoerd over de toekomst van de schoolgebouwen in de gemeente om te komen tot een Integraal Duurzaam Huisvestingsplan. Dit zogenaamde 'IDHP' zal richting geven aan de toekomstige nieuwbouw, renovatie en verduurzaming van de onderwijshuisvesting in de gemeente.

De stichting

De Tjongerwerven is een professionele organisatie voor christelijk primair onderwijs in Zuidoost Friesland, waarin negen ambitieuze basisscholen samenwerken. Iedere school geeft op eigen wijze vorm aan uitdagend en betekenisvol onderwijs vanuit de eigen context. Alles is erop gericht het onderwijsproces van de leerling goed en zonder onderbrekingen te laten verlopen. Elke medewerker op de scholen en op het bestuursbureau heeft daarin een eigen verantwoordelijkheid en taak.

“Door de samenwerking tussen de negen scholen wordt het leren van elkaar bevorderd en wordt gezamenlijk opgetrokken in de ontwikkeling van het onderwijs.

Met elkaar zijn we verantwoordelijk!”

Mede door demografische ontwikkelingen (krimp) is de kans aangegrepen de samenwerking te zoeken met scholen van andere denominatie. Het accent is hierdoor verlegd van het in stand houden van christelijke scholen, naar het borgen van onderwijsvoorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind. Een andere kijk op onze rol, vanuit dezelfde overtuiging en inspiratie.

Het professionele gedrag binnen onze organisatie heeft een basis in onze inspiratiebron. In de dagelijkse praktijk zien we dit terug in de kernwaarden die voor ons allen belangrijk zijn en die ons handelen bepalen: vertrouwen, veiligheid, professionaliteit en relatie. Deze kernwaarden worden door alle negen scholen gedeeld.

Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op de negen scholen. Als directeur sta je er dus niet alleen voor. Het kwaliteitsbeleid heeft dan ook een prominente plaats in ons dagelijks handelen. Met periodieke audits, beeldcoaching en kwaliteitscoördinatoren op de scholen, werken we aan het best denkbare onderwijs. Ondersteuning vanuit het bestuursbureau is daarbij vanzelfsprekend. Nooit om af te rekenen, wel om in ontwikkeling te komen en te blijven.

Mooi voorbeeld is de recente start van het in-company opleidingstraject High Performance Schools van Academica, university for applied science. Dit HPS traject heeft een looptijd van 2 jaren en wordt stichtingsbreed, samen met alle scholen van De Tjongerwerven, georganiseerd. HPS biedt handvatten voor meer evidence informed werken. Hierdoor wordt de school in staat gesteld wetenschappelijk onderzoek te betrekken in de keuzes die gemaakt worden. De directeur heeft samen met de kwaliteitscoördinator en de bouwcoördinatoren een belangrijke rol in dit HPS traject. Zij vormen namelijk de leidende coalitie die het HPS gaat implementeren in de school. Zo wordt de school een nog betere versie van zichzelf.

De strategische koers 2019-2023 geeft richting aan het onderwijs de komende jaren. Op de site van De Tjongerwerven CPO kan de strategische koers gedownload worden. Daar staat ook het verslag van de inspectie naar aanleiding van het vierjaarlijks onderzoek van september 2019.

Hoe te solliciteren

Wanneer de vacature jou aanspreekt en je herkent je in het gevraagde profiel, dan horen we dat natuurlijk graag.

Jouw belangstelling kun je kenbaar maken door vóór 5 maart 2023 een gemotiveerde brief voorzien van curriculum vitae te richten aan:

De Tjongerwerven CPO
t.a.v. mevrouw A. Bardewee
Herenweg 27
8435 WN DONKERBROEK
Of per e-mail: cpo@tjongerwerven.nl

In de gesprekken is een belangrijke rol weggelegd voor de medezeggenschapsraad.

Voor meer informatie over de vacature kunt u contact opnemen met de heer A.J. Vos, directeur-bestuurder op 0516 42 30 24 / 06 29 168 468.